Notre travail sur la parentalité s’inscrit dans le mouvement développé par isabelle Filliozat sur la parentalité positive, l’éducation bienveillante et l’écoute empathique de l’enfant.

Appuyée sur la théorie de l’attachement et des neurosciences affectives, nous proposons de découvrir lors d’ateliers vivants et pratiques , des outils, des pistes de réflexions, des ressources …

**Ateliers pour les parents**

**« Stop aux crises, je gère ! »**

**« Développer ses compétences parentales et déculpabiliser…. »**

**« Centrer votre vie de famille sur la joie de vivre… »**

Pour installer et renforcer un climat de communication favorable au sein des familles,

Pour construire la coopération avec les enfants mais pas forcément de l’obéissance,

Pour comprendre et respecter les besoins des enfants, pour un climat plus serein, moins de cris et moins de larmes,

Pour sortir de l’autoritarisme et/ ou du laxisme et trouver de nouvelles voies,

**Formations pour enseignants et professionnels de l’enfance**

\*Informations sur les capacités du cerveau des enfants et des adolescents,

\*Approche de la vie émotionnelle,

\*Ecoute empathique de l’enfant,

\*Outils de communication et de gestion de l’enfant et de l’adolescent

\*Outils de gestion du stress de l’adulte, de l’enfant et de l’adolescent

**Comprendre :** [connaître](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/troisieme-groupe/conna%C3%AEtre/%22%20%5Ct%20%22_blank%22%20%5Co%20%22Conjugaison%20du%20verbe%20conna%C3%AEtre) les besoins de l'enfant, et adopter un point de vue empathique, [chercher](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/premier-groupe/chercher/%22%20%5Ct%20%22_blank%22%20%5Co%20%22Conjugaison%20du%20verbe%20chercher) à [entendre](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/troisieme-groupe/entendre/%22%20%5Ct%20%22_blank%22%20%5Co%20%22Conjugaison%20du%20verbe%20entendre) la colère, la tristesse ou la frustration de son enfant pour [désamorcer](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/premier-groupe/d%C3%A9samorcer/%22%20%5Ct%20%22_blank%22%20%5Co%20%22Conjugaison%20du%20verbe%20d%C3%A9samorcer) les crises.

**Poser un cadre :** définir des règles d'éducation adaptées à l'âge de l'enfant, et les formuler clairement.

Se [rappeler](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/premier-groupe/rappeler/%22%20%5Ct%20%22_blank%22%20%5Co%20%22Conjugaison%20du%20verbe%20rappeler) que l'enfant “teste” ce cadre, et pas la personne de ses parents.

**Etre positif :** formuler les règles de manière affirmative plutôt que les interdits (“Marche” plutôt que “Ne cours pas”).

**[Complimenter](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/premier-groupe/complimenter/%22%20%5Ct%20%22_blank%22%20%5Co%20%22Conjugaison%20du%20verbe%20complimenter)** les bonnes actions plutôt que [pointer](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/premier-groupe/pointer/%22%20%5Ct%20%22_blank%22%20%5Co%20%22Conjugaison%20du%20verbe%20pointer) les erreurs. [Parler](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/premier-groupe/parler/%22%20%5Ct%20%22_blank%22%20%5Co%20%22Conjugaison%20du%20verbe%20parler) avec respect.

Remplacer les punitions humiliantes ou brutales par des “conséquences” liées à l'action : réparer sa bêtise, s'excuser…

**Déculpabiliser :** [accepter](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/premier-groupe/accepter/%22%20%5Ct%20%22_blank%22%20%5Co%20%22Conjugaison%20du%20verbe%20accepter) qu'on ne sera pas un parent parfait, et [cesser](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/premier-groupe/cesser/%22%20%5Ct%20%22_blank%22%20%5Co%20%22Conjugaison%20du%20verbe%20cesser), en miroir, d'[exiger](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/premier-groupe/exiger/%22%20%5Ct%20%22_blank%22%20%5Co%20%22Conjugaison%20du%20verbe%20exiger) d'[avoir](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/auxiliaire/avoir/%22%20%5Ct%20%22_blank%22%20%5Co%20%22Conjugaison%20du%20verbe%20avoir) un enfant idéal. Et être patient...